

K r o o n i k a

- - - - -

Tartu Ülikoolis 2007. aastal kaitstud eesti keele ja soome-ugri keelte magistri- ja bakalaureusetööd

Magistritööd

Vana õppekava (40 AP)

- MA eesti keele alal

Reet Klettenberg „Permissiivkonstruktsioon eesti kirjakeeles”, Katrin Mandra „Deontiline modaalsus eri tekstiliikides”, Sirli Parm „Partiklite veel, juba, alles, jälle tähendused eesti kirjakeeles”, Olga Pastuhhova „Vene emakeelega üliõpilaste eesti keele verbirektsiooni omandamisest”, Maarika Teral „Taani eestlaste keelest”.

Uus õppekava (20 AP)

- Eesti ja soome-ugri keeleteaduse magister (eesti keel)

Kristi Loikmaa „Küsimused ja vastused ajalehe Postimees poliitintervjuudes”, Margit Mesipuu „Sõnaalguline *h*”.

- Eesti ja soome-ugri keeleteaduse magister (eesti keel võõrkeelena)

Olga Feldman „Setu rahvakultuur ja selle õpetamine vene õppekeelega põhikooli III astme klassides”, Maria Goborova „Pöördumise eripärad Tallinna vene ja eesti koolide õpilaste seas”, Dina Kontšits „Erinevad kakskeelsuse tekkimise võimalused ning nende võimalikud sotsiolingvistilised tagajärjed”, Natalja Ljutov „Kahe Tartu linna lastepäevakodu muukeelsete laste eesti keele omandamise tase”, Elle Mets „Erakondade suhtumine keeleküsimusse”, Kristina Zotejeva „Vene-eesti vahekeele

onomatopoeetiline sõnavara”, Ljudmilla Tšubenko „Eesti keele saavutustestide koostamine vene õppekeelega kooli 8. klassile”.

Bakalaureusetööd

Vana õppekava (12 AP)

- Eesti keele eriala

Kaire Bamberg „Atribuut suulises kõnes”, Rutt Läänemets „Sõna *pool* grammatiseerumine muutumatuteks sõnadeks eesti murrete näitel”, Ilona Raidmaa, „Perekonnanimed Harju-Jaani kihelkonna mõisates 1835. aastal”, Jana Šteinberga-Ranki „Partikkel *läbi* tänapäeva eesti, läti ja soome keele kirjalikes tekstides”, Katrin Vaheoja „Demonstratiivpronoomenid Põlva murrakus”.

- Eesti keele (võõrkeelena) eriala

Ele Ainsoo „Maarjapäevad eesti rahvakalendris”, Katri Armolik „Eesti vene õppekeele kooli eestikeelsele aineõppele ülemineku kajastamine eesti- ja venekeelsetes ajalehtedes”, Anna Baranovskaja „Laulud keeleõppe toetajana”, Elvira Brõnzova „Inimene kõrvaltvaates: võrdluste omapära inimeste välisomaduste kirjeldamises eestlastel ja venelastel”, Tatjana Domnina „Sotsiaalsed ja psühholoogilised faktorid, mis mõjutavad vanemate õppekeele valikut oma lastele”, Kristina Gailiš „Saunaga seotud kombed ja riitused eesti, udmurdi ja vene traditsioonis”, Hellika Ivanov „Lapsekeskne kasvatus õpetajate hinnangul”, Gunnel Koba „Tarbe- ja toidukaupade eestikeelse tooteinfo tõlke kvaliteet”, Maria Lobanova, „Tuletuse õpetamine ja omandamine muukeelses koolis”, Olga Martinen „Keeleoskuse arendamine mängu kaudu muukeelses lasteaias. SWOT-analüüs”, Monika Orav „Verbi esinemine ja lause moodustamine 1.6–3.4 aasta vanuste lasteaiaste kõnes”, Ljudmilla Pavlenko „Varane täielik keelekümbel lasteaias”, Kristiina Peetsalu „Fraseologismid Jaan Krossi romaanis „Keisri hull”. Eesti-vene kontrastiivne analüüs”, Øyvind Rangøy „Norra ja eesti keele prosodilised aktsendid”, Natalia Reppo „Tuletatud substantiivid ja nende tõlkevasted eesti-vene majandussõnaraamatus”, Tatjana Skorohodova „Rahvaluulekoguja argipäev. Kokkuvõtteid TÜ 1995., 1996., 2005. ja 2006. aasta eesti keele (võõrkeelena) õppetooli üliõpilaste välipraktika päevikutest”, Galina Sokkojeva „Mütoloogilised metsaolendid eesti rahvausundis”, Marja Tolvanen „Hannu Mäkelä lasteraamatu „Härä

Huu” tõlge eesti keelde”, Anna Uleksina „Rääkimisoskuse mõõtmine eesti keeles teise keelena 12. klassi õppetsükli „Haridus ja töö” näitel”, Jekaterina Yakovleva „Eesti kultuurilugu vene õppekeelega gümnaasiumi X–XII klassis”.

Uus õppekava (4 AP)

- **Eesti keele eriala**

Andero Adamson „*e*-tuletiste polüseemia”, Grethe Juhkason „Verbiliited vanemates murdetekstides ja tänapäeva Võru kirjakeeles”, Anni Jürine „Eesti kaassõnaühendite norminguvastasest kokkukirjutamisest grammatiseerumisteooria taustal”, Kaia-Liisa Kallas „Kvantorite *kõik* ja *iga* interpreteerimine eesti lapsekeeles”, Mervi Kalmus „Isikuühildumine ja pronoomeni väljajätt Muhu murraku näitel”, Maria Kleimann „Paiknemisverbide semantika kognitiivsest vaatepunktist”, Liana Kolodinskaja „Küsimuste formuleerimine ja funktsioonid kaupluse-dialoogides”, Maria Koplimets „*Meie*-deiksis presidentide Lennart Meri ja Arnold Rüütli uusaastakõnedes”, Kristina Koppel „Denominaalsed kausatiivid ja nende analüütilised vasted”, Kirsi Laanesoo „Küsilause funktsioonid suulises argivestluses”, Triinu Laar „Eesti Interneti-keele iseloomulikke jooni Delfi foorumite ja kommentaariumide põhjal”, Liina Lambot „Morfoloogiaõpetus gümnaasiumi emakeele õppekomplektides”, Margit Lätt „Mitmetähenduslikud keelendid reklaamides”, Mariliis Miil „Direktiivsuse väljendamise vahendid trükireklaamides”, Eva-Liisa Mälksoo „Tekstiõpetus 8. klassi emakeele õppekomplektides”, Hanna-Stina Niinep „Verbi *tahtma* tähendused ja kasutusfunktsioonid eesti kirjakeeles”, Liis Raasik „Intervokaalsed leenisklusiilid eesti keele spontaanses kõnes ühe keelejuhi näitel”, Kadri Roos „Sõnaloomest Eestis 1972. a ja 2002. a sõnavõistluse näiteil”, Kristina Ude „Priit Ratasepa 8. klassi emakeele õppekomplekti „Lausetest tekstini” küsimuste ja ülesannete liigid ja taotlused”, Annika Valdmets „Modaalpartiklite kujunemine ja kasutamine eesti kirjakeeles”, Kadri Veeperv „*us*- ja *mine*-tuletiste kasutamine tekstis”.

- **Eesti keele ja kultuuri muukeelsetele eriala**

Svetlana Gordijenko „Koodivahetuse esinemine vene emakeelega tudengite keelekasutuses”, Veronika Gres „Peterburi eestlus ärkamisajal ning J. Köleri osa selles”, Jelena Ivanova „Setu ja põhjavene surnuitkud ja matusekombestik”, Julia Jeroštšenko „Sidendid eesti ja vene keeles”,

Ksenija Keel „Eesti vanausulised ja nende tavad (õigeusu tavadega võrreldes)”, Natalja Kizilova „Eesti keele käänded ja käänamisõpetus vene õppekeelega põhikoolides”, Oksana Kokina „Vadjalaste rahvausk ja õigeusu kaanon”, Julia Kuzjomkina „Sünonüümide tundmine ja omandamine eesti keele võõrkeelena eriala üliõpilaste poolt”, Andrea Nad „Eesti ja ungari keele liitomandussõnade võrdlev analüüs”, Inna Semjonova „Kalevipoja folkloorne tagapõhi”, Tatjana Zakharova „Setumaa Värska valla elanike keeleline identiteet”, Jekaterina Tšižikova „Pulmaitkud setu ja vene traditsioonis ja Anna Vabarna eeposes „Suurõq saajaq” ning mõrsja sotsiaalse staatuse muutumise tähtsus neis”, Svetlana Vassiljeva „Eesti keele õpe mitte-eesti koolides ja keelepoliitika Eestis”.

Mare Sepp