

2020. aasta teisel poolel ja 2021. aasta esimesel poolel kaitstud eesti keele alased lõputööd

Tallinna ülikooli humanitaarteaduste instituudis

Dokoritööd

Rita Anita Forssten „The effects of L1-L2 analogy and transparency in Estonian adolescents' EFL idiom comprehension“ („Ema- ja teise keele vastete analoogia ja läbipaistvuse mõju eesti teismeliste inglise keele kui võõrkeele idioomide mõistmisele“), **Helin Kask** „English-Estonian code-copying in Estonian blogs and vlogs“ („Inglise-eesti koodikopeerimine Eesti blogides ja vlogides“).

Magistritööd

Margit Haabsaar „Itaalia ja Eesti tsiviilõiguse üldosa terminite ühisosa otsingud õigusajaloo ja võrdleva õigusteaduse abil“, **Liina Janson** „Eesti viipekeele maitsenimetused“, **Ülle Kimmel** „Vihametafoorid internetitekstides“, **Eda Koppel** „Eesti värvi-, lõhna- ja maitsesõnad veinikirjeldustes empiirilise uurimuse varal“, **Gea Kuld** „Keelesüsteemide suhestamine eesti keele ja võõrkeele tundides“, **Jana Kuremägi** „Ajakäsitus siirdkõne tõlkimisel ja tõlketeksti toimetamisel“, **Krista Kärt** „Patsientidele ja tervishoiutöötajatele kirjutatud tekstide leksikaalsed erinevused“, **Helena Lemendik** „Autori isiku väljendamise keelelised vahendid eesti keelsetes magistritöödes“, **Taave Lips** „*Neeger* eesti keeles – kui vaba on sõna?“, **Merilyn Martis** „Omadussõnade omandamine Eesti laste nooremas koolieas“, **Marge Maspanov** „Üldkorralduse jälgitavus sisekorraeeskirjade näitel“, **Mae Märks** „Adjektiivide kasutamine 3–6-aastastel eesti lastel“, **Tiina Niin** „Mitmekeelse õppija eestikeelse toimetuleku toetamine eesti koolis“, **Yonglin Piao** „Hiina ja Eesti perekonna keelepoliitika võrdlev uuring“, **Kristiina Rattasepp** „Tekstikeskne keeleõpetus 5. klassi eesti keele tunnis“, **Grethel Simonlatser** „Nadsati slängi eestikeelse tõlke

analüüs Anthony Burgessi romaanis „Kellavärgiga apelsin“⁴⁴, **Dagne-Anete Soontalu** „Õpilase käekirja mõju kirjandi hindamisele 9. klassi emakeeleõpetuses“, **Ieva Spolite-Jansone** „Kõnelemisoscuse arendamine eesti keele kui teise keele tunnis 3. klassi näitel“, **Hiie Tamman** „Stiili tõlkimine Virginia Woolfi teadvuse voolu romaani „Mrs Dalloway“ eestikeelse tõlke näitel“, **Tamara Tšamjan** „Kultuuripädevust toetav õpivara eesti keele kui teise keele omandamisel I kooliastmes“, **Kristiina Vilbaste** „Muutused juhtkirjade eesti keele kasutuses aastatel 2009–2019 Postimehe, Äripäeva ja Õhtulehe näitel“, **Helena Voolaid** „Värvid moes. Värvisõnavara analüüs ajakirjas Anne ja Stiil“, **Eike Ülevain** „Autori rollist ja keelevahenditest tantsulavastusi tutvustavates tekstides“.

Bakalaureusetööd

Riika Helmi Maria Huuki „Soomlaste motivatsioon eesti keele õppimisel“, **Merit-Heliko Kask** „Perekonnanimede eestistamine 1935. aasta väljande „Eesti nimi. Valik uusi perekonnanimesid“ põhjal“, **Berit Kivisaar** „Dokumendi arusaadavuse analüüs kergejõustiku Eesti meistrivõistluste üldjuhendi näitel“, **Anna Leontjeva** „Taimetoitlustusterminid Eesti taime-toitlustuskirjanduses“, **Maiken Matvejev** „Inglise diskursuspartiklid eestikeelsetes vlogides“, **Loviisa Mänd** „Modaalverbid *saama/saada* ja *võima/voida* eesti ja soome keeles“, **Urmet Lepasson** „Eesti *des*-konverbtarind funktsionaalse vastena inglise-eesti tõlkes“, **Kristiina Renser** „Eestikeelse lauluõppega seotud terminoloogiast“, **Liisa Roos** „Paldiski ühisgümnaasiumi õpilaste ja õpetajate hoiakud LAK-õppe suhtes“, **Annika Veskimäe** „Dokumendi arusaadavuse analüüs rahvastikuregistri seaduse näitel“.

Tartu ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituudis

Doktoritööd

Filosoofiadoktori kraad (üldkeeleteadus)

Mariann Proos „Meaning and usage of Estonian experience perception verbs“ („Eesti keele kogemustajuverbide tähendused ja kasutus“), **Roger Michael Alan Yallop** „The affect and effect of asynchronous written artefacts (cover letters, drafts, and feedback letters) within L2 English doctorate writing groups“ („Kaaskirjade, mustandite ja tagasisidekommentaari

tähtsus inglise keelt teise keelena kasutavate doktorantide kirjutamisrühmades“).

Magistritööd

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keel)

Svea Tarkin „Eesti keele kindla kõneviisi olevikulised ja lihtminevikulised verbivormid hiina emakeelega õppijate kasutuses“, **Helen Kivi** „Tartu Uue Teatri ja Vanemuise lavastuste tutvustuste žanrianalüüs“, **Elisabeth Kaukonen** „Sooliselt markeeritud sõnavara veebiportaalide Delfi ja ERR spordiuudistes“.

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keel võõrkeelena)

Jelizaveta Novak „Õpilaste ja õpetajate hinnangud gümnaasiumi eesti keele kui teise keele mängustatud-improvisatsioonilisele õppekomplektile „Sõnajalaõis B2.1““.

Humanitaarteaduste magistri kraad (soome-ugri keeled)

Anne Tammeleht „Alustamist väljendavad abitegusõnad komi keeles“.

Humanitaarteaduste magistri kraad (üldkeeleteadus)

Aive Mandel „Eesti, soome ja läti keele jaatava väitlause sõnajärg“

Haridusteaduste magistri kraad

(eesti keele ja kirjanduse õpetaja)

Taive Murd, Hannamari Soidla „Kooli pidajate ja koolijuhtide vastastikused ootused ja arusaamad koostöö tulemuslikkusest munitsipaalkoolide näitel“, **Tiia Palmiste** „Hiiumaaga seotud luuletajate ja nende luulekogude käsitus põhikoolis“, **Kati Käpp** „Protsesskirjutamine 12. klassi eesti keele tunnis“ (magistrieksam), **Anna Simga** „Lugemis- ja kirjutamisraskustega õpilane emakeeletunnis“ (magistrieksam), **Katrin Jaanimets** „7.–8. klassi õpiraskustega õpilaste kuulamis- ja lugemisoskus“, **Liis Kala-Peäske** „Põhikooli loovtööde valmimisprotsess tõhustatud ja eritoega õpilaste klassis“, **Birgit Meitus** „Kagu-Eesti riigigümnaasiumite õpetajate arusaamad õpilaste uurimistöödest ja praktilistest töödest ning nende juhendamisest“.

Haridusteaduste magistri kraad
(eesti keele võõrkeelena õpetaja)

Anastassia Tkatšova „Eesti refleksiivverbid vene emakeelega õppijate keeleteadmistes“, **Sille Midt** „Eesti keele kui teise keele õpetajate suhtumine 7.–9. klassi õpilaste keelevigadesse ja vigadega tegelemine“.

Bakalaureusetööd

Kristjan Poska „Nimeolemite tuvastamine 19. sajandi vallakohtu protokollides“, **Agnes Kolga** „Eesti keele primaarsete tagavokaalide palatalisatsioon *j*-i järel“, **Janek Vaab** „Lõunaeesti kõrisulghäälik“, **Saskia Rass** „Partikli või kasutamisest Hargla, Jõhvi, Püha ja Põltsamaa murrakus“, **Anni Rahuvarm** „Eesti välte omandamine kahe lapse näitel“, **Karmen Grigor** „Kordused ema ja kahe väikelapse suhtluses“, **Elo Petron** „Kahesilbiliste esmaväلتeliste astmevahelduseta käändsõnade muuttüüpide segunemine eesti kirjakeeles“, **Aleks Käamer** „Pöördumiste ja soovide funktsioonid 2020. aasta eriolukorra siltidel“, **Illia Vynogradov** „Eesti ja Ungari Wordneti riitusleksikoni leksikaal-semantiline analüüs ja võrdlemine“, **Kärt-Kristiin Jaagu** „Verbi grammatikaliste kategooriate esinemine eri tekstiliikides“, **Karl Gustav Gailit** „Spontaansuse ja formaalsuse kui dimensionaalse tekstimudeli dimensioonide automaatne hindamine veebitekstides“, **Stefan Kurik** „Värvinimetuste vasted eesti-ersa sõnaraamatus“, **Anastasiia Shestakova** „Välismaal eesti keelt õppivate täiskasvanute teadmised ja arvamused eesti keele õppimise ja eesti kultuuri kohta“.

2021. aasta teise poole keelesündmusi

27. juunil peeti Tartus LIV Veski päeva. ESi kodulehe vahendusel sai jälgida Veski päeva salvestatud ettekandeid, mis on ka järelvaadatavad aadressil <https://www.emakeeleselts.ee/pilt-ja-heli/videod/>.

29. juunil arutleti veebikonverentsil „Eesti keel ja kultuur maailmas VI“ eesti keele ja kultuuri õppe tuleviku üle.

10. augustil peeti Kuusalus Ahrensi konverentsi üldeemal „Eesti keele kaitseks“.

26. augustil toimus Tartu ülikooli peahoones Veski auditooriumis Emakeele Seltsi aastakoosolek. Pärast seda tähistati TÜ ajaloomuuseumis Emakeele Seltsi 100 aasta juubelit. Juubeliaktusel esinesid ühisettekandega Miina Norvik, Helle Metslang ja Karl Pajusalu ning ettekannetega Jüri Valge ja Hannu Remes.

24. septembril tähistati Väike-Maarjas F. J. Wiedemanni keelepäeva, kus tänavune laureaat Jüri Viikberg pälvis keeleauhinna pühendunud töö eest eesti murrete, väliseestlaste keele ja keelekontaktide uurimisel ning õpetamisel. Laureaat istutas nimitamme keeletammikusse.

1. oktoobril toimus Tallinna ülikoolis Euroopa keelte päeva üliõpilaskonverents.

7.–8. oktoobril toimus Tallinna ülikoolis II rahvusvaheline mitmeteaduslik konverents „Rahvuskeeled teaduses ja kõrghariduses“ (NatAcLang2021). Lisaks põhiettekandjatele – Annette de Groot, Rainer Enrique Hamel ja Kerttu Rozenthalde – esinesid ettekannetega teadlased Jaapanist Ameerikani ning Põhjalast Araabiani.

8. oktoobril kuulutati Keeleameti, Emakeele Seltsi, Eesti keelenõukogu ning Haridus- ja Teadusministeeriumi koostöös välja ettevõtte nime võistluse „Ehe Eesti – Eesti ettevõttele eesti nimi 2021” tänavused võitjad seitsmes kategoorias.

13. oktoobril esines Ahto Külvet Soomes Tuglase Seltsi korraldatud edasiõudnute eesti keele tundides.

15.–16. oktoobril toimus traditsiooniline kokkuvõttevõistlus TUUM.

29.–31. oktoobril peeti Paunkülas Emakeele Seltsi keeelaagrit üldteemal „Suuline keel kõnes ja kirjas“. Esinesid Andra Annuka, Tiit Hennoste, Sulev Iva, Piret Kriivan, Kirsi Laanesoo, Andra Rumm, Andriela Rääbis ja Janek Tuttar.

19. novembril toimus Tallinna ülikoolis seitsmeteistkümnnes muutuva keele päev.

OK