

2021. aasta teisel poolel ja 2022. aasta esimesel poolel kaitstud eesti keele alased lõputööd

Tallinna ülikooli humanitaarteaduste instituudis

Magistritööd

Ele Arder „Eesti keele hääldusõpetus kontrastiiv-dünaamilise metoodika järgi“, **Maarika Arimäe** „Maastik eesti keeles: põlvkondadevahelised erinevused“, **Anna Gubskaja** „Tõlkeabiprogrammide kasutamine ja õpetamine Eestis“, **Sille Hermann** „Õpilaste kirjutamisega seotud hoiakud ja protsessikeskse kirjutamise mõju hoiakutele 7. klassi näitel“, **Kärt Hoffmann** „Õppetöö korraldamise keel LAK-õppe ja teise keele klassiruumis esimese kooliastme keelekümbelklasside näitel“, **Triin Jõemets** „Keeletoimetaja tööprotsess kümne keeletoimetaja hinnangu ja toimetamistöö näitel“, **Sigrít Jõgi** „Välismaalaste kogemused tõlketeenustega Eestis“, **Kadrin Kassuk** „Neurotõlke võimalused ilukirjanduse tõlkimisel“, **Rebeka Käär** „Lugemisraskusega õppija: tegevusuuring õpilase toetamiseks 5. klassi eesti keele ja kirjanduse tundides“, **Katarin Leppik** „Žanriõpetuse mõju arutleva teksti koostamisele gümnaasiumi eesti keele õpetuses“, **Ingrid Mald** „Eesti Televisiooni uudistekstide tundetoon multimodaalse ja verbaalse teksti analüüsil“, **Ann Maran** „Meelestiili tõlkimine Ken Kesey romaani „One Flew Over the Cuckoo’s Nest“ eestikeelse tõlke näitel“, **Svetlana Melnikova** „Ilukirjanduse lugemise hõlbustamine mängustatud aktiivõppemeetodite abil kaheksanda klassi eesti keele kui teise keele tundides“, **Silja Oras** „Saul Bellow’ Ameerika Enn Soosaare vahendusel – reaalide tõlkimine“, **Berit Puidet** „Toimetamismudeli rakendamine protsessikeskse kirjandiõpetuse kontekstis 10. klassi näitel“, **Eve Põhjakivi** „Lugemiseelsete strateegiate kasutus eesti keele kui teise keele tundides 5. klassi näitel“, **Kairit Reiman** „Põhikooli eesti keele lõpueksamiks valmistuva ATH-diagnoosiga nooruki toetamine õpistrateegiate omandamisel“, **Jaan Sudak** „Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine Vaikuseminutite noorteprogrammi OMA

harjutuste praktiseerimise kaudu“, **Hille Umb** „Mitmikkirjaoskuse arendamine põhikooli kolmandas kooliastmes transpositsioonigrammatika mudeli toel“, **Janika Vaht** „Žanriõpetus narratiivse teksti loome toena ühe kooli 6. klasside jutukatketel“, **Elsbet Vaigur** „Projektõppe kasutamine põhikooli eesti keele ja kirjanduse tundides“

Bakalaureusetööd

Egne Korol „Eestikeelsete loodusmetafooride analüüs“, **Kersti Köpp** „Digivahendite kasutamine õigekirja õpetamisel kolmandas klassis“, **Diana Lebedeva** „Lugemis- ja kirjutamisoskust arendavad töölehed vene emakeelega koolieelikutele“, **Alice Nurmela** „2021. aasta eesti keele riigieksami kirjandites kasutatavad tõestusmaterjalid“, **Heleri Piip** „Suhetumine õigekirjanormingutesse ja nende muutumisse“, **Pamela Paumäe** „Epistemiilised modaalpartiklid jutusaates „Keskpäevatud““, **Juliana Polištšina** „Inglise-eesti koodikopeerimine ajakirja Anne & Stiil näitel“, **Ragnar Taniloo** „Kohanimed Palupera, Pilkuse ja Vana-Otepää külas 1928. ja 1985. aastal“

Tartu ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituudis

Doktoritööd

Filosoofiadoktori kraad (eesti keel)

Maarja-Liisa Pilvik „Action nouns in a constructional network: a corpus-based investigation of the productivity and functions of the deverbal suffix *-mine* in five different registers of Estonian“ („Teonimed konstruktsioonide võrgustikus: korpuspõhine uurimus *mine*-deverbaalsufiksi produktiivsusest ja funktsioonidest viies eesti keele registris“)

Filosoofiadoktori kraad (üldkeeleteadus)

Helen Hint „From full phrase to zero: a multifactorial, form-specific and crosslinguistic analysis of Estonian referential system“ („Fraasist nullini: eesti keele viitamisvahendite mitmefaktoriline, vormispetsiifiline ja keeltevaheline analüüs“), **Mariann Proos** „Meaning and usage of Estonian experience perception verbs“ („Eesti keele kogemustajuverbide tähendused ja kasutus“)

Magistritööd

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keel)

Anna Edela „Lüganuse 19. sajandi teise poole eesnimemuutused“, **Karet Eesmäe** „Keeletoimetajate töö tarbetekstidega“, **Marin Lehesalu** „Kaasõppija tagasiside õppemeetodist riigieksamiks valmistuva abiturienti pilguga“

Haridusteaduste magistri kraad (eesti keele ja kirjanduse õpetaja)

Tiia Allas „Miks ja kuidas õpetada kohta? Kultuurilise identiteedi kujundamine võru keele ja kirjanduse kaudu Vana-Võrumaa üldhariduskoolides“, **Maia Bubnov** „III kooliastme õpilaste hinnangud ja arvamused eesti ning inglise keele tundide õppetegevuste kohta“, **Jaanika Hunt** „III kooliastme õpilaste hinnangud ja arvamused eesti ning inglise keele tundide õppetegevuste kohta“, **Laura Jõgar** „Õpilaste tagasiside 2022. aasta emakeeleolümpiaadi lõppvoorule“, **Kertu Kook** „Uurimistöõ kirjutamise protsess õpilase vaatenurgast“, **Getter Must** „Arvutist ja paberilt loetavate tekstide mõistmise võrdlus Saaremaa Gümnaasiumi õpilaste näitel“, **Tuuli Reinthal** „Kirjutamisülesanded sotsiaalainete õpetuses II kooliastme õpetajate vaates“, **Kerli Varusk** „Keskonna ja jätkusuutliku arengu käsitlemise võimalusi III kooliastme kirjandustundides“

Haridusteaduste magistri kraad (eesti keele võõrkeelena õpetaja)

Inna Hango „Eesti keele A1-taseme kuulamisoskuse arendamise õppematerjal täiskasvanud õppijale“

Bakalaureusetööd

Triin Aasa „Intensiivistajad eesti noortekeeles“, **Darja Amelkina** „Vene keele osakaal ja eesti keele õppemeetodid vene õppekeelelega kooli eesti keele tundides 12. klassi näitel“, **Elis-Mari Anton** „Lühendite kasutus noorte netikeeles“, **Margit Kerov** „*Ei ole – pole* varieerumine tänapäeva kirjalikus eesti keeles“, **Piret Kivi** „Ladina keele mõjust 17. sajandi eesti keele Johann Hornungi „Grammatica Esthonica“ peatüki „De Verbo“ näitel“, **Maksim Kolossov** „Predikatiiv eesti ja soome keele õppija keeleteadmistes“, **Kristel Kotta** „Ajakirja Romaan ja selles ilmunud ungari tõlgete ajaloolis-statistiline kontentanalüüs (1922–1933)“, **Agnes Lea** „Koroonapiirangusiltide verbivormid“, **Annely-Maria Liivas** „Ajaväljendite korpusemärgenduse

laiendamine sündmuste ja entiteetide ajalisteks omadusteks TimeML raamistikus“, **Merit Roosna** „Abivahendite nimetuste moodustamine ja inglise-eesti abivahendisõnastik“, **Eva Saks** „Isiksuse ja lugemissoravuse vaheline seos“, **Kertu Saul** „ESTNLTK morfoloogilise analüsaatori ja ühestaja kvaliteedi hindamine“, **Mailis Saul** „Suhtluse häirivad asjaolud: intervjuud 20–30aastaste Lõuna-Eesti noortega“, **Karin Britte Suimets** „A1.1-tasemel täiskasvanud eesti keele õppija grammatikapädevus: käänamine ja pööramine“, **Maria Šavkun** „Mitmekeelse kooli mõju õpilaste keelearengule“, **Marri-Mariska Tammepõld** „Näite signaalkeelendid eesti keele riigieksami ettevalmistuskursuse kirjandites“, **Lauriina Targijainen** „Kasutajauuring: tsitaatsõnade vormistus eesti keeles“, **Nele Karolin Teiva** „Hoiaku väljendamine eesti keele riigieksami ettevalmistuskursuse kirjandites“, **Martin Vainikko** „Twitteri korpus ajas muutuva keelekasutuse uurimiseks“

OK