

# Kuidas väärtustada õpilaste keelt ja kultuuri?

Anu Luure  
*koolijuht*

27.06.2024



# Tallinna Lilleküla Gümnaasium

- Eesti õppekeelega kool (1.-12.klass)
- Õpilasi u 1250
- Koolil on 2 õppehoonet –Kuldnoka ja Räägu maja (Ukraina)
- Esimesed välispäritolu õpilased saabusid meie kooli 2003.aastal
- Meie õpilased on pärit 27 erinevast riigist ja teadaolevalt räägitakse üle 20 erineva keele.
- Õpilased räägivad joruba, hispaania, suahiili, khmeeri, jaapani, mandariini, pandžabi, tamili, inglise, prantsuse, itaalia, rumeenia, portugali keelt.
- Hetkel on koolis 22 uussisserändaja staatuses õpilast.



# Meie kooli põhimõtted, “reeglid”

- **Me oleme üks koolipere!** Meie perre saabub uus liige/sõber.
- Koolis on kasutusel 2 eesti keele ainekava. Kõik välisriigist saabunud õpilased **õpivad alguses eesti keelt teise keelena (E2 ainekava)!**
- Keeleõpe toimub läbi sihtkeele, ilma vahekeeleta! Iga aineõpetaja on ka **keeleõpetaja**
- A-võõrkeel on meil inglise keel, B-võõrkeel on vene, saksa või muu keel (õpilase emakeel), emakeele ja kultuuriõpe
- Tunnis on meil suhtluskeeleks eesti keel, vahetund on õpilase puhkeaeg (kaaslasega ühine keel)
- **ME EI TÕLGI! Üks inimene – üks keel!**
- Koolis on erinevate keelte kandjad (eesti, vene, ukraina, inglise, saksa, hispaania, itaalia, soome keel). Vajadusel saame kasutada ka keeleoskajaid õpilasi



# Kas eesti keel või eesti keel teise keelena?

- Välisriigist saabunud õpilane on 6 aastat n.ö eristaatuses. Kui ta on õppinud eestikeelses koolis vähem kui 6 aastat, siis ta saab põhikooli lõpetada E2 eksamiga.
- Kui aga välisriigist saabunud õpilane on õppinud eestikeelses koolis rohkem kui 6 aastat, siis ta peab lõpetama põhikooli eesti keele eksamiga. Ja lõpetavadki, saavad hakkama 😊
- Nüüd aga seoses eestikeelsele õppele üleminekuga seda reeglit hakatakse muutma. Kui muukeelne laps tuleb 1.klassi, siis ta saab ka põhikooli lõpetada E2 eksamiga. Kas Eesti riigis elanud muukeelsed lapsed, kes on käinud Eestis lasteaias, on kehvemad/saamatumad, kui Colombiast, Nigeeriast või Jaapanist saabunud õpilane?





# Keel ja kultuur

- Kui lapse emakeel ei ühti kooli õppekeelega, siis lapse emakeelt hoiab kodu!
- Mida parem on õpilase emakeel, seda paremini õpib ta ka teisi keeli
- Sõnavara rikastamine, emakeeles lugemine ja kirjutamine
- Laps peab teadma ka oma päritoluriigi ajalugu, kultuuri jne



# Keel ja kultuur

- Meie saame luua koolis keskkonna, kus laps oleks uhke oma rahvuse, keele ja kultuuri üle!
- Kui pere kodune keel ei ole eesti keel, siis me ei soovi/taha, et pere tegeleks lapse eesti keele õppega.

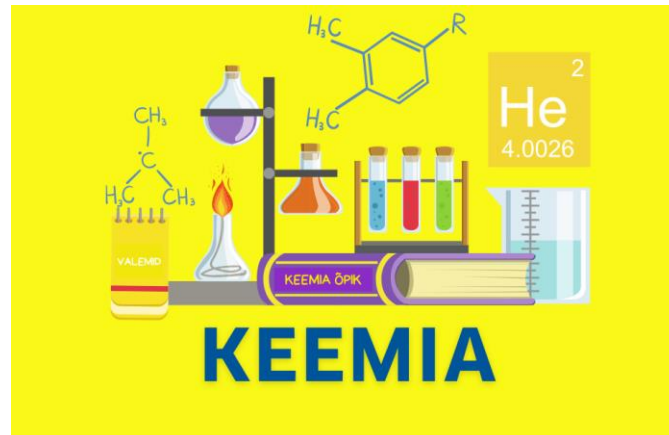
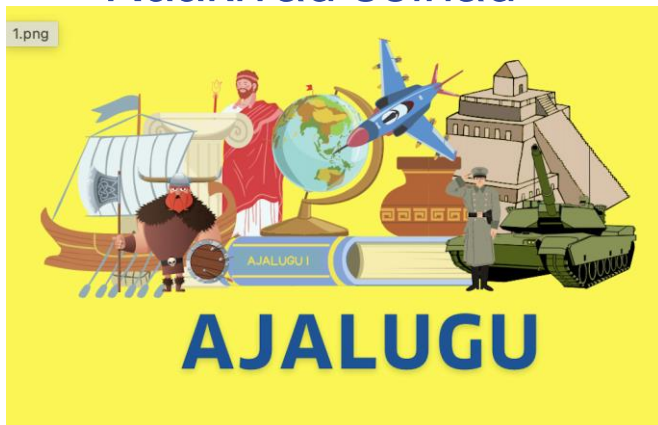




# Koolikeskkonna kujundamine

Keskonna kujundamisel on 3 eesmärki:

- Keskkond peab olema mõistetav ka õpilasele, kes ei mõista eesti keelt
  - Ruumide sildid, söökla menüü, päevakava, tunniplaan jne
- Saabunud õpilase emotsionaalne toetamine
  - Emakeelsed tervitused, lipud, kaart, emakeelsed raamatud raamatukogus
- Eesti keele õppimise toetamine
  - Rääkivad seinad





# KULTUURIDE PÄEV

13. veebruar 2024

Reis ümber  
maailma



MEIE KOOLI MAHUB TERVE MAAILM!



# Eesti väärtuste hoidmine

- Mardipäev, kadripäev (rahvakalendri tähtpäevad)
- Jõulud
- Tartu rahu tähistamine
- Vabariigi aastapäev
- Emakeelepäev, eesti keele nädal
- Emadepäev
- Laulupidu
- Teatripäev
- Roheline mõtlemine, säästev majandamine
- Looduses õppekäigud
- Kooliaed, töö kogukonna heaks
- Hoolivus, heatahtlikkus



# Südamega näeb kaugemale!

